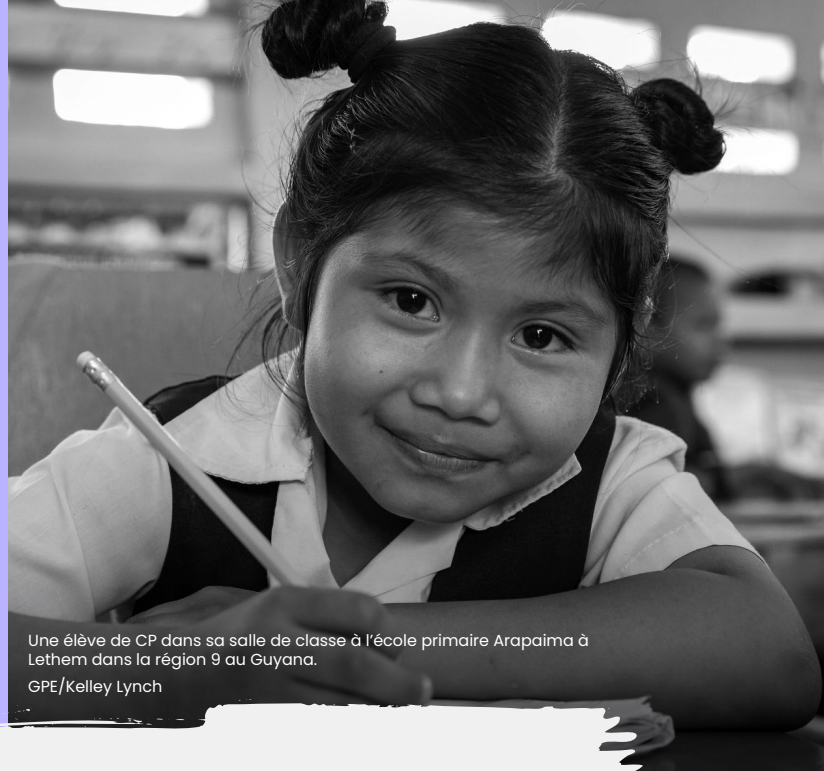


TRANSFORMER L'ÉDUCATION AVEC LE GPE



Une élève de CP dans sa salle de classe à l'école primaire Arapaima à Lethem dans la région 9 au Guyana.

GPE/Kelley Lynch

Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) est le seul partenariat et fonds entièrement dédié à aider les enfants des pays à faible revenu à bénéficier d'une éducation de qualité, afin qu'ils puissent libérer leur potentiel et contribuer à la construction d'un monde meilleur. Le GPE rassemble des partenaires et finance des programmes dans 92 pays pour transformer les systèmes éducatifs afin d'atteindre tous les enfants, notamment les plus vulnérables, dont les filles, les enfants handicapés et ceux touchés par l'extrême pauvreté ou les conflits.

CE QUE NOUS OFFRONS

S'appuyant sur 20 ans d'expérience, le GPE aide les pays à transformer leur système éducatif pour assurer la scolarisation et l'apprentissage de millions d'enfants supplémentaires. Nous basons notre travail sur un partenariat pour apporter un changement durable à l'échelle du système pour les enfants, afin qu'ils puissent contribuer de manière significative à leurs communautés.

Depuis notre création :

- 372 millions d'enfants de plus sont scolarisés dans les pays partenaires du GPE, et davantage d'enfants y achèvent l'école primaire et le premier cycle du secondaire.
- Deux fois plus de filles sont scolarisées (82 millions de plus depuis 2002) et les filles ont désormais autant de chances de terminer leurs études que les garçons dans les trois quarts des pays partenaires.
- Le GPE a levé plus de 11 milliards de dollars pour l'éducation.

COMMENT NOUS TRAVAILLONS : PARTENARIAT ET FINANCEMENT POUR L'ÉDUCATION

Le GPE rassemble des donateurs, des institutions multilatérales, la société civile, des représentants des enseignants, des fondations philanthropiques et le secteur privé pour offrir expertise et innovation. C'est la force du GPE en tant que **partenariat**. En tant que **fonds**, le GPE octroie des financements flexibles qui agissent comme des catalyseurs, permettant de mobiliser des investissements supplémentaires.

Le GPE **réunit les gouvernements et leurs partenaires** pour identifier les défis les plus importants en matière d'éducation, l'**égalité des genres** étant au cœur de toutes les discussions. Le pays décide, à l'issue d'un dialogue politique avec ses partenaires, d'une **réforme prioritaire** ayant le potentiel de catalyser l'impact dans l'ensemble du système éducatif.

La réforme prioritaire du pays devient par la suite l'objet d'un **pacte de partenariat** qui définit les responsabilités de chaque partenaire et explique comment ils suivront les progrès dans la suppression

des principaux obstacles à un meilleur apprentissage. Durant la mise en œuvre du pacte de partenariat, le GPE s'efforce d'aligner le soutien externe pour le suivi, l'apprentissage et l'adaptation.

UN FINANCEMENT FLEXIBLE POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION

Pour compléter et tirer parti des ressources nationales, le GPE offre aux pays des options de financement flexibles pour mettre en œuvre leur réforme de l'éducation prioritaire, notamment :

- **Des financements pour le renforcement des capacités du système** pour soutenir la planification et l'élaboration de politiques ; améliorer la collecte des données et la réalisation de diagnostics ; faciliter la coordination et renforcer les capacités des gouvernements à tirer des leçons et s'adapter.
- **Des financements pour la préparation de programmes** pour soutenir la conception d'une initiative d'éducation essentielle à la réforme de l'éducation prioritaire définie par le gouvernement.
- **Des financements pour la transformation du système** pour stimuler des changements profonds dans tout le système éducatif.
- **L'Accélérateur de l'éducation des filles** qui complète à la fois le financement pour la transformation du système et le fonds à effet multiplicateur du GPE pour soutenir les initiatives visant à favoriser l'apprentissage des filles.

DES FINANCEMENTS INNOVANTS

Le GPE attire des financements nouveaux et supplémentaires pour l'éducation grâce à des outils de financement innovants. Le **fonds à effet multiplicateur du GPE** mobilise 1 \$ du GPE pour chaque tranche de 3 \$ collectés auprès d'un éventail de partenaires de cofinancement, dont des donateurs multilatéraux et des organisations non gouvernementales. Grâce au **GPE 1:1**, les partenaires reçoivent 1 \$ du fonds à effet multiplicateur du GPE pour chaque dollar reçu du secteur privé et des fondations. **ACG SmartEd** (initiative de financement intelligent de l'éducation du Groupe de coordination arabe) utilise le fonds à effet multiplicateur à un ratio de financement de 1 : 4 pour effectuer des investissements généraux dans l'éducation dans les 37 pays membres de la Banque islamique de développement qui sont également des pays partenaires du GPE. **Debt2Ed**, un autre outil de financement innovant du GPE, permet aux pays partenaires de réduire leur dette en transformant les remboursements de la dette d'un pays partenaire en investissements pour l'éducation.

UNE APPROCHE HOLISTIQUE DES DÉFIS COMPLEXES

Les pays partenaires du GPE peuvent également tirer parti d'initiatives telles que :

- **Le mécanisme de Partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE**, qui comble les lacunes en matière de connaissances et aide les pays à partager des innovations éducatives prometteuses et à les déployer à grande échelle.
- **L'Éducation à voix haute**, qui soutient les activités de la société civile qui renforcent la transparence, la responsabilité et la participation à la prise de décision.
- Des **partenariats stratégiques** qui permettent aux gouvernements de bénéficier de l'expertise nécessaire pour relever des défis complexes ou intersectoriels, dont un soutien spécifique à la demande pour renforcer les capacités des pays en matière de suivi, d'évaluation et d'apprentissage sur la base de données probantes.
- **L'expertise du secteur privé**, facilitée par le GPE, pour compléter les efforts nationaux dans des domaines tels que les solutions de données et le marketing social.
- **Le pouvoir de rassemblement du partenariat** pour mobiliser des ressources externes et supplémentaires en faveur des priorités éducatives sous-financées au niveau national.



Une élève et son enseignante au tableau à l'école N°30 à Dangara au Tadjikistan.
GPE/Kelley Lynch