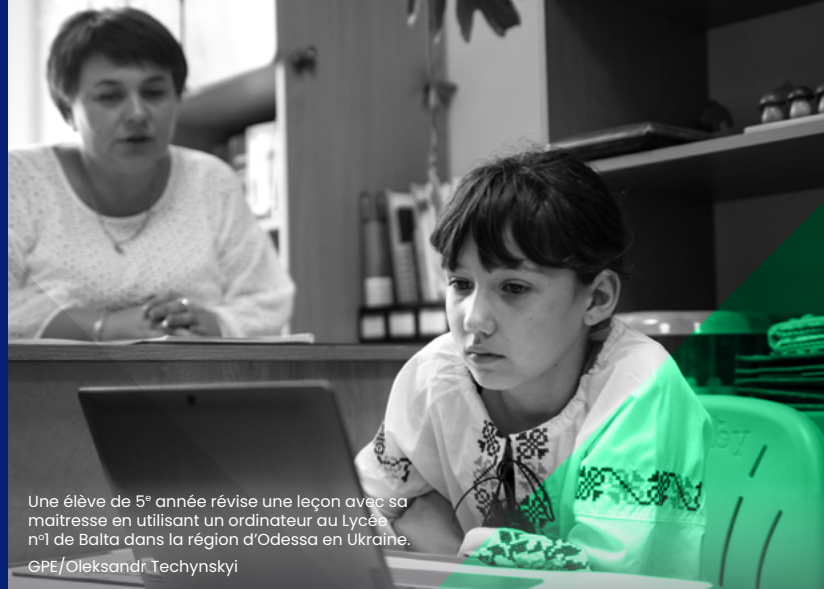


LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION



Une élève de 5^e année révise une leçon avec sa maîtresse en utilisant un ordinateur au Lycée n°1 de Balta dans la région d'Odessa en Ukraine.

GPE/Oleksandr Techynskyi

La technologie représente un outil puissant pour améliorer l'apprentissage, avec le potentiel d'éliminer les obstacles à l'éducation pour tous les enfants. Dans son soutien aux pays qui utilisent la technologie au service de l'éducation (Tech4Ed), le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) maintient son engagement envers l'équité et la réduction de la fracture numérique.

LES DÉFIS

- L'**évolution rapide** de la technologie met à rude épreuve la capacité des systèmes éducatifs à s'adapter et à doter les élèves des compétences nécessaires pour progresser dans un monde de plus en plus numérique.
- Il existe une **fracture numérique mondiale** sur le plan de l'accès à la technologie et aux opportunités qu'elle offre. Cette fracture se fait particulièrement sentir chez les filles et ceux qui vivent dans des zones rurales et/ou en situation de handicap. Les deux tiers des enfants dans le monde (**1,3 milliard**) **n'ont pas accès à Internet**.
- Les nouvelles technologies comme l'intelligence artificielle peuvent améliorer l'éducation, mais **risquent de creuser les inégalités en matière d'apprentissage** en l'absence de cadres réglementaires, de résultats de recherche et de formation du personnel. La technologie est souvent introduite sans égard aux **coûts à long terme** et aux garanties d'un accès équitable.
- Les deux tiers **des enseignants estiment ne pas avoir les compétences** requises pour enseigner à l'aide de la technologie.
- Le fait de fournir aux écoles des **outils technologiques physiques** (comme des ordinateurs ou des tablettes) **ne suffit pas** pour améliorer l'apprentissage.

LES RÉSULTATS DU GPE



111,4 MILLIONS DE DOLLARS

américains au titre de 84 financements depuis 2021 visant à appuyer l'utilisation de la technologie pour un apprentissage de qualité.



PLUS DE 12 MILLIONS

de dollars investis dans le cadre du mécanisme de Partage de connaissances et d'innovations (KIX) du GPE au profit d'innovations Tech4Ed visant à améliorer la qualité de l'apprentissage et l'accès à l'éducation, dont un système d'apprentissage basé sur la technologie à l'intention des enfants réfugiés et déplacés.



5 MILLIONS DE DOLLARS

au profit de l'**initiative d'appui technique Tech4Ed** visant à rendre les systèmes éducatifs plus efficaces et à améliorer l'apprentissage.

L'IMPORTANCE DE LA TECH4ED

Avec le soutien adéquat des enseignants et la prise en compte de l'accessibilité, la technologie peut accélérer la transformation des systèmes éducatifs pour les rendre plus efficaces et plus résilients, capables de doter les apprenants des compétences requises pour un monde numérisé qui évolue rapidement.

La Tech4Ed :

- ouvre la voie à différents modes d'enseignement (comme une vidéo combinant musique, parole et texte) et à des solutions low-tech (y compris la radio, les SMS et la télévision) capables de soutenir les résultats d'apprentissage pour les élèves défavorisés, en particulier ceux qui vivent dans les zones rurales ou qui sont vulnérables ;
- offre la possibilité de créer du contenu personnalisé pour des élèves qui présentent des besoins particuliers en matière d'apprentissage ;
- offre un moyen de communication alternatif pour les élèves en situation de handicap, tout en facilitant l'accès à des ressources pédagogiques et en renforçant la motivation à apprendre ;
- garantit un apprentissage continu en cas de fermeture d'urgence des écoles, dans des contextes touchés par la fragilité et les conflits, et en réponse aux chocs climatiques.

L'APPROCHE DU GPE

Les interventions éducatives qui font appel à la technologie doivent être conçues de manière à **soutenir tous les enfants** et leurs besoins d'apprentissage. Elles doivent également permettre d'atteindre les objectifs **locaux** en matière d'éducation, tout en ayant la capacité d'être déployées **à grande échelle**. Le GPE utilise le concept plus global de Tech4Ed qui renvoie à un emploi et à un déploiement stratégiques, éclairés et responsables de la technologie et des outils de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation.

La publication du GPE intitulée « Une approche partenariale pour atteindre les objectifs de transformation des systèmes éducatifs » présente l'approche utilisée par le Partenariat pour mettre en œuvre des interventions de Tech4Ed qui soient : adaptées au contexte national, guidées par les éléments probants, conçues pour tous les enfants, sûres et sécuritaires pour éviter les comportements préjudiciables en ligne et protéger les enfants, tout en garantissant la viabilité et la rentabilité. Ce document s'appuie sur le cadre commun pour la transformation numérique des systèmes éducatifs de la Collaboration en matière de transformation numérique, mis au point en partenariat avec l'UNESCO, l'Union internationale des télécommunications, l'UNICEF et le GPE.

La Tech4Ed du GPE vise à favoriser l'équité **en comblant la fracture numérique** de manière à bâtir des systèmes éducatifs plus résilients, tout en améliorant l'accès à l'éducation, l'apprentissage et la gestion du système. Outre des financements pour la Tech4Ed, le GPE offre un **appui technique** aux pays partenaires, notamment une expertise, des outils et des solutions ciblés visant à favoriser le bien-être des enfants. Le GPE a lancé **l'initiative Tech4Ed**, mise en œuvre avec le soutien de l'UNICEF et de EdTech Hub, afin de renforcer les capacités de planification et de programmation des ministères de l'Éducation concernant l'utilisation de la technologie au profit de l'apprentissage et du système éducatif.

Le GPE a également lancé le **Groupe de référence mondial sur la technologie au service de l'éducation**, lequel réunit des représentants des gouvernements, de la société civile, de fondations et du secteur privé. Sa mission consiste à offrir des conseils et à repérer les occasions pour le GPE d'intensifier son travail et de développer ses partenariats en matière de Tech4Ed.

LA TECH4ED DANS LES PAYS PARTENAIRES

En **Ukraine**, une collaboration entre le GPE, Microsoft, Google, l'UNESCO, l'UNICEF et le ministère de l'Éducation a permis de mobiliser plus de 53 millions de dollars en financement et équipement pour garantir un accès continu à l'éducation. Ce soutien s'est traduit par la mise en place de centres d'apprentissage numérique et le financement de la formation des enseignants en soutien psychosocial pour les enfants touchés par les conflits.

En **Zambie**, un financement du GPE de 10 millions de dollars a permis de distribuer des radios solaires aux élèves vulnérables, notamment des filles et des enfants issus de ménages à faibles revenus, afin qu'ils puissent accéder à l'enseignement à distance. En outre, les enseignants ont été formés à utiliser différentes technologies pour suivre les résultats des élèves, repérer les enfants présentant un risque d'abandon scolaire et maintenir la motivation des élèves.

Au **Malawi**, le gouvernement a utilisé un financement de 15,2 millions de dollars au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE, ce qui a permis de mobiliser un cofinancement équivalent de 15,2 millions de dollars auprès de partenaires privés. L'objectif était de déployer un programme d'éducation sur tablette dans toutes les écoles primaires publiques, afin de renforcer l'apprentissage fondamental. Les tablettes ne nécessitent aucune connectivité, ce qui permet aux enfants ayant un accès limité à l'électricité de continuer à apprendre.